



# Мир без сирот

## РОЛЬ ЦЕРКОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Джудит С. Райкус, д. ф. н., магистр социальной работы



**ЦЕЛЬЮ** настоящего документа является стимулировать обсуждение церковными организациями, их членами и местными религиозными сообществами возможных способов поддержки инициативного проекта «Мир без сирот» («МБС»).

Главной задачей проекта МБС является сделать всё, чтобы все без исключения дети имели возможность расти и развиваться в безопасных и здоровых, постоянных семьях, оказывающих им всю необходимую поддержку. Основная целевая группа проекта МБС – дети, которые являются жертвами насилия (в том числе сексуального насилия) и неудовлетворения жизненных потребностей со стороны своих семей, имеют отставание в развитии, оставлены своими биологическими родителями, убежали из дома или не имеют постоянного местожительства, подвергаются эксплуатации или начинают самостоятельную жизнь после пребывания в замещающих семьях или детских учреждениях. Участники проекта МБС полагают, что церковные организации и религиозные сообщества по всему миру могут оказывать этим детям и их семьям множество ценных услуг, тем самым внося свой вклад в обеспечение безопасности, постоянства и благополучия этой исключительно уязвимой группы детей.

# Фундаментальные принципы практической социальной работы с детьми\_

**ЗА** более чем 50 лет своего развития системы социальной работы с детьми в Соединённых Штатах Америки, Канаде и странах Европы накопили огромный объём важной информации о потребностях детей, подвергшихся жестокому обращению, и об оптимальных способах удовлетворения этих потребностей обществом. Опираясь на результаты научных исследований и практической работы, профессиональные работники организаций социальной работы с детьми пришли к общему пониманию преимуществ и недостатков различных типов интервенций в контексте достижения основных целей этой работы. Это понимание преобразовалось в некий набор общепризнанных принципов, которые во многих странах легли в основу практической социальной работы с детьми. Более 20 лет тому назад эти принципы были кодифицированы в Конвенции ООН о правах ребёнка. Впоследствии к этой конвенции присоединилось подавляющее большинство стран мира.

Основополагающий принцип гласит, что мы должны всегда действовать только в наилучших интересах ребёнка. Этот принцип помогает нам сосредоточивать все свои усилия на достижении главной цели. На его основе мы сформулировали несколько принципов второго уровня, определяющих основные направления работы с детьми и их семьями. К ним, в частности, относятся следующие:

- **Наша главная цель** – на постоянной основе защищать детей от причинения им вреда посредством насилия (в том числе сексуального насилия), неудовлетворения жизненных потребностей, оставления родителями и других форм эксплуатации. Вся наша деятельность должна способствовать защите детей от причинения им вреда и обеспечению их безопасности и благополучия как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.
- **Сохранение ребёнка в семье всегда соответствует его наилучшим интересам** при условии, что у нас есть возможность помочь семье создать безопасную, стабильную, поддерживающую атмосферу.
- **Изъятие ребёнка из семьи соответствует его наилучшим интересам только в том случае, если нет других способов обеспечить его безопасность.** Сразу после изъятия ребёнка из семьи необходимо приступать к планированию мероприятий по обеспечению его безопасности и оказанию семье целевых поддерживающих услуг, призванных усилить и поддержать семью в надежде на скорое возвращение ребёнка.
- **Постоянство является важнейшим условием нормального развития ребёнка,** и организации социальной работы с детьми должны делать всё от них зависящее для того,

чтобы обеспечивать постоянство в жизни всех без исключения детей. Мы широко используем термин «планирование постоянства» как напоминание о том, что все проводимые нами интервенции должны давать детям возможность расти в постоянных, стабильных и безопасных семьях – будь то в своих биологических семьях или в семьях родственников, приёмных родителей или постоянных опекунов. Замещающая семья может считаться постоянной только в том случае, если размещение ребёнка в такую семью планируется как постоянное, а ребёнок и замещающие родители изначально воспринимают себя как единую семью, членом которой ребёнок будет являться всю свою оставшуюся жизнь.

- Дети, нуждающиеся в изъятии из биологической семьи с целью обеспечить их безопасность, всегда **должны размещаться там, где есть возможность создать для них наиболее щадящую атмосферу**, максимально приближенную к семейной, в максимальной близости к дому. Правильный выбор места такого размещения обеспечивает полное удовлетворение физических, эмоциональных и социальных потребностей ребёнка, помогает ему сохранить и укрепить привязанность к членам своей биологической семьи и другим важным для него людям и поддерживать отношения с ними, способствует здоровому развитию и минимизирует неизбежные негативные последствия вынужденного расставания. Наиболее предпочтительным местом размещения ребёнка является семья его родственников или людей, которые хорошо знают ребёнка, и которым он небезразличен, либо замещающая семья, проживающая в непосредственной близости от его дома. К размещению детей в семейные детские дома, больницы, приюты и другие детские учреждения следует прибегать в последнюю очередь. Очень мало детских учреждений способны в полной мере обеспечивать удовлетворение потребностей проживающих в них детей. В качестве исключений из общего правила можно привести краткосрочное размещение в медицинском учреждении ребёнка, страдающего серьёзным заболеванием, или размещение в стационарном лечебном заведении ребёнка с исключительными эмоциональными или поведенческими проблемами. С другой стороны, существует возможность обучить многие замещающие семьи методам проведения терапевтических интервенций в семейной среде для детей с серьёзными заболеваниями, отставанием в развитии или поведенческими проблемами. Мы полагаем, что размещение ребёнка за пределами биологической семьи должно быть предельно коротким, и что каждый ребёнок при первой возможности должен быть размещён в постоянную семью.
- Местные сообщества обязаны предоставлять **защиту и помощь своим членам, в том числе семьям и детям**, относящимся к группе повышенного риска. В то время как государственные организации несут основную ответственность за организацию работы по защите детей, успешное применение оптимальных методов социальной работы с детьми невозможна без участия местных сообществ. Церковные организации и их члены могут сыграть в пределах своих сообществ важнейшую роль в решении задач, связанных с обеспечением безопасности, постоянства и благополучия всех детей.

«Спасение» детей, пострадавших от насилия и неудовлетворения жизненных потребностей, посредством их внезапного изъятия из биологических семей и размещения в замещающие семьи или детские учреждения без возможности поддерживать постоянные контакты с членами биологических семей. Это крайне вредно для самих детей, а зачастую и для их родителей, братьев, сестёр и дальних родственников, которых такая утрата ошеломляет и лишает душевных сил.

- **Размещение детей на протяжении длительного времени** в замещающих семьях или детских учреждениях без принятия мер к составлению плана по подбору для них постоянных семей. В литературе по социальной работе с детьми этот феномен окрестили словом «дрейф». Оно порождает образ одинокого ребёнка в утлой лодчонке, который дрейфует посреди огромного океана без вёсел, без карты, без цели и без надежды, что кто-то поможет ему приплыть домой. Именно так отсутствие постоянства воспринимается многими детьми, размещёнными за пределами своих биологических семей.
- Создание **ситуации, когда ребёнок переживает множество временных размещений**, переходит из одного детского учреждения в другое, живёт в разных родственных или замещающих семьях или с постоянно меняющимися воспитателями. Отсутствие постоянства, порождённое сменой мест проживания и воспитателей, сильно травмирует ребёнка и может оказать существенное негативное воздействие на его привязанности, состояние его психического здоровья и в целом на его рост и развитие.
- **Непризнание того факта, что многим семьям можно помочь преодолеть свои проблемы** и создать безопасную питающую среду для развития своих детей при наличии последовательной поддержки и помощи со стороны окружающих людей и местных организаций. Если семьи получают надлежащие поддерживающие услуги по месту проживания, необходимость в изъятии детей часто попросту отпадает. Услуги, позволяющие обеспечить стабильность в семье, часто называют «преграждающими» (gate-keeping), поскольку они призваны не допустить возникновения ситуации, когда ребёнок будет вынужден покинуть родной дом.
- В процессе эволюции практической социальной работы с детьми мы поняли, что многие на первый взгляд обоснованные и **вполне благонамеренные интервенции могут вести к возникновению неожиданных и весьма негативных последствий** в жизни детей и семей, которым они призваны помочь. Ниже приведены примеры часто используемых интервенций, которые могут причинить серьёзный вред как детям, так и их семьям:
- **Если социальные службы поспешно лишают биологических родителей родительских прав**, даже не попытавшись научить их безопасным методам воспитания, это ведёт к внезапному лишению детей прав, данных им от рождения, и к утрате ими семейных связей и чувства принадлежности, а в будущем может стать одной из причин их социальной изоляции.

- **Размещение детей в детские учреждения**, такие как государственные и семейные детские дома, медицинские учреждения и приюты. Детские дома и приюты в состоянии удовлетворять базовые потребности детей в питании, одежде, убежище и образовании, и может сложиться впечатление, что разместить ребёнка в такое учреждение предпочтительнее, чем обречь его на бездомность или подвергнуть его риску причинения вреда по месту постоянного проживания, однако институционализация может иметь и крайне негативные последствия. Долгосрочное размещение ребёнка в детское учреждение разрушает его эмоциональную привязанность к важным для него членам семьи и усиливает причисленную ему психологическую травму. Институционализация ребёнка в возрасте до трёх лет существенно тормозит развитие у него высшей нервной деятельности и ведёт к возникновению долгосрочных психологических и когнитивных расстройств. На протяжении последних 60 лет опубликованы данные многочисленных исследований, подтвердивших негативное воздействие институционализации, жестокого обращения с детьми и других травматических событий на долгосрочное развитие и благополучие детей. Среди таких исследований особого внимания заслуживают изучение негативных детских переживаний (НДП) в Соединённых Штатах Америки и анализ отдалённых последствий ранних интервенций, проведённый группой румынских медиков в детских домах Бухареста. В ходе изучения НДП было установлено, что перенесённая в детстве серьёзная психологическая травма ухудшает качество всей последующей жизни, а анализ отдалённых последствий ранних интервенций указывает на существенную задержку развития у детей, попавших в детские приюты в младенческом возрасте. Румынские учёные установили, что в некоторых случаях последствия институционализации могут быть нейтрализованы, если ребёнок достаточно быстро возвращается в стабильную питающую семейную среду, однако в большинстве случаев вред носит необратимый характер и продолжает оказывать негативное воздействие на ребёнка на протяжении всей его оставшейся жизни.
- **«Выпуск» детей**, которые воспитывались в детских учреждениях или замещающих семьях, **в самостоятельную жизнь по достижении ими определённого биологического возраста** независимо от того, готовы ли они к этому. Предполагается, что такие дети адаптируются к жизни в сообщества сами – и это притом, что они зачастую лишены безопасного жилья, умения зарабатывать себе на жизнь, семейных связей и постоянной семейной поддержки. На самом деле многочисленные научные исследования показали, что многие бывшие воспитанники детских учреждений социально уязвимы, не имеют



*постоянного местожительства, страдают от безработицы или неполной занятости, становятся жертвами торговли людьми, проституции и организованной преступности и подвержены повышенному риску заболевания, утраты трудоспособности и преждевременной смерти.*

Если защитники интересов детей—профессиональные социальные работники, члены местных сообществ или церковных организаций—проявляют наивность или неосведомлённость о том, насколько опасными могут быть некоторые интервенции, проводимые с самыми благими намерениями, их попытки оказать помощь могут принести больше вреда, чем пользы, причиняя детям и их семьям ненужные дополнительные страдания. В силу этого проект МБС стремится предоставить в распоряжение церковных организаций и местных религиозных сообществ эффективные стратегии помощи детям и семьям, оказавшимся в группе повышенного риска. Сотрудники проекта МБС подготовят информацию о рекомендуемых практических методах работы и стратегиях и подскажут защитникам интересов детей, где они смогут пройти необходимое обучение, чтобы повысить действенность своих усилий. Мы не предлагаем церковным организациям и местным религиозным сообществам заменить собой профессиональные государственные и негосударственные организации социальной работы с детьми, но они могут объединить усилия, направленные на достижение общей цели.

## **ДВА ТИПА ИНТЕРВЕНЦИЙ: РЕАГИРОВАНИЕ И УПРЕЖДЕНИЕ\_**

**СУЩЕСТВУЕТ** два основных типа интервенций, которые мы рекомендуем к использованию участниками проекта МБС: **реагирование и упреждение**. Реагирование предусматривает работу с детьми и семьями, в которых жестокое обращение с детьми или оставление детей уже имели место. В таких случаях дети обычно проживают в своих собственных семьях, размещены в другие места или являются бездомными. Целью реагирующих интервенций является устранить факторы, приведшие к возникновению небезопасной ситуации в семьях, где проживают дети, и обеспечить безопасное воспитание таких детей или их воссоединение с семьёй. Если создание безопасных условий в семье невозможно, даже после применения интенсивных мер воздействия, мы должны найти, оценить, утвердить и в полном объёме подготовить для ребёнка альтернативную постоянную семью. Одной из базовых функций системы социальной работы с детьми является реагирование на жестокое обращение с детьми в их собственных семьях.

С другой стороны, столь же важно по мере возможности делать всё, чтобы не допустить возникновения необходимости передачи детей органам защиты детства. Если оказание профилактических и поддерживающих услуг детям и семьям из группы риска производится по месту проживания ребёнка, это позволяет стабилизировать семью, задействовать её внутренние резервы и тем самым обе-

спечить постоянный безопасный уход за ребёнком. Многие такие услуги могут предлагаться в пределах местных сообществ самыми разными общественными организациями и просто небезразличными людьми. Предоставление семьям, оказавшимся в группе риска, свободного доступа к этим услугам, стимулирование членов семей к использованию таких услуг представляет собой неотъемлемую часть возведения «преград» на пути эскалации семейных проблем.



Комплексную систему социальной работы с детьми можно сравнить с быстрой рекой. Реагирующие интервенции проводятся в нижнем течении – они нужны для того, чтобы вытащить из реки детей, попавших в водоворот семейных проблем, и оградить их от опасности. Упреждающие интервенции проводятся в верхнем течении и преследуют своей целью вообще не допустить того, чтобы дети попали в эту реку.

Церковные организации и местные сообщества, в которых они работают, могут немало сделать для того, чтобы оказать детям и семьям, подверженным повышенному риску, вполне осязаемую помощь как в верхнем, так и в нижнем течении. Наша цель – мобилизовать имеющиеся в их распоряжении ресурсы и обеспечить их максимально эффективное использование.

# Возможные направления участия церковных организаций в проекте МБС\_

**НИЖЕ** говорится о том, как церковные организации, присоединившиеся к проекту МБС, могут стать частью этой важной работы. Мы включили описание стратегий оказания прямой помощи уязвимым детям и подросткам, стратегий поддержки на местах семей из группы риска и семей, которые усыновили или взяли на воспитание детей из группы риска, а также стратегий содействия реализации в обществе широких организационных перемен.

## РЕСУРСНЫЕ СЕМЬИ\_

**СЕМЬИ** и отдельные люди могут выступать в качестве ресурсных семей для детей, которые стали жертвами насилия или неудовлетворения жизненных потребностей, были оставлены родителями или страдают от пороков развития. Оказанием одних видов услуг могут заниматься семьи добровольцев из местных церковных приходов с согласия родителей детей. В других случаях требуется сотрудничество и утверждение или аттестация со стороны государственных организаций социальной работы с детьми, официально уполномоченных заниматься этой работой.

- **Ресурсные семьи** могут оказывать различные типы семейных услуг детям, дальнейшее безопасное пребывание которых в биологических семьях в силу разных причин невозможно. Описанные далее типы ресурсных семей ранжированы по признаку возрастания интенсивности вмешательства в жизнь биологической семьи и степени постоянства размещения.
- **Временные семьи** (*respite families*) используются для краткосрочного размещения детей, проживающих с биологическими родителями, у родственников, замещающих или приёмных родителей. Временные семьи дают биологическим родителям физическую и психологическую «передышку», что позволяет снизить уровень переживаемого ими стресса и даёт возможность избежать изъятия детей из семьи. Это особенно важно для семей, которые воспитывают детей с серьёзными заболеваниями, пороками развития или поведенческими проблемами, где родители каждый день вынуждены тратить помногу часов на интенсивный ход за ребёнком. Размещение ребёнка во временную семью даёт биологическим родителям возможность отдохнуть, заняться другими делами, решить накопившиеся проблемы или просто уделить время другим членам семьи.
- **Семьи дневного ухода** (*child care providers*) присматривают за детьми, пока родители находятся на работе. Имея возможность пользоваться недорогими или бесплатными (оказываемыми на добровольной основе) услугами по дневному уходу за детьми по месту жительства, родители могут найти или сохранить работу, не отдавая ребёнка в приют, чтобы обеспечить за ним надлежащий уход. В некоторых случаях семьи дневного ухода

проходят специальную подготовку для выполнения защитных функций и затем работают с детьми, которые подвержены повышенному риску насилия или неудовлетворения жизненных потребностей в своих семьях. Выполнение таких защитных функций позволяет обеспечить безопасность ребёнка на протяжении дня, что снижает уровень стресса, переживаемого его семьёй. Кроме того, семьи дневного ухода, подготовленные к выполнению защитных функций, позволяют избежать необходимости изъятия ребёнка из семьи в период проведения с членами его семьи интенсивной работы по устранению факторов повышенного риска по месту проживания.

- **Наставнические семьи** (*mentor families*) обеспечивают индивидуальный уход и уделяют повышенное внимание детям, страдающим от нехватки постоянных семейных связей. Члены таких семей могут, например, проводить индивидуальные занятия с целью повысить успеваемость ребёнка в школе, консультировать подростков, покидающих детские учреждения или замещающие семьи в связи с достижением совершеннолетия, а также выступать в качестве «старших братьев» или «старших сестёр», всегда готовых наставить и поддержать ребёнка или подростка, стать для него надёжной опорой в трудной жизненной ситуации. Такие наставники могут работать с детьми, которые воспитываются в биологических или замещающих семьях или в детских учреждениях. Во многих случаях наставники продолжают помогать своим подопечным и после того, как те вступают в самостоятельную жизнь.
- **Родственные семьи** (*relative/kinship families*) – это семьи дальних родственников или близких друзей семьи, способные принять на себя заботы по уходу за ребёнком на краткосрочной или долгосрочной основе, тем самым помогая ребёнку избежать изъятия из семьи и размещения в незнакомое для него место. Проживание ребёнка в родственной семье позволяет ему оставаться в семейной атмосфере, что намного предпочтительнее, чем размещение в приют или другое детское учреждение.
- **Замещающие семьи** (*foster families*) – это неполные или полные семьи, проживающие в местном сообществе и обеспечивающие круглосуточный уход за ребёнком, пребывание которого в биологической семье сопряжено с риском для его жизни и здоровья. Замещающие семьи могут принимать отдельных детей или группы детей, состоящие из нескольких братьев и сестёр, однако, как правило, число одновременно находящихся в таких семьях детей не превышает 5. Замещающие семьи создают безопасную питающую среду, которая способствует нормальному росту и развитию ребёнка и помогает решить проблемы, вызванные ранее причинённой ему психологической травмой. Довольно часто замещающие семьи в конечном итоге усыновляют попавших в них детей. Значительная часть усыновлений детей более старшего возраста имеет место как раз в замещающих семьях, что обеспечивает детям юридическое и психологическое постоянство и помогает избежать проблем, которые неизбежно возникают в случае неудачного исхода размещения и перевода ребёнка в другую семью.

- *Постоянные альтернативные семьи (permanent alternative families)– это семьи, в которые дети входят «навсегда» в результате усыновления или оформления опекуинства либо посредством другой аналогичной юридической процедуры. Предполагается, что ребёнок, размещённый в постоянную семью, будет оставаться её полноправным членом на протяжении всей своей оставшейся жизни. Размещение в постоянную семью даёт ребёнку ощущение безопасности и стабильности, способствует его самоидентификации и формированию у него долгосрочных семейных связей. Степень открытости размещения в постоянную семью может разниться–иногда ребёнок имеет возможность общаться и поддерживать связи со своими братьями, сёстрами, родителями и другими родственниками, даже если они не в состоянии на постоянной основе заниматься его воспитанием.*

Церковные организации могут вести просветительскую работу и поощрять своих членов в стремлении стать ресурсными семьями для детей, проживающих в местном сообществе. Более того, учитывая, что ресурсные семьи, как правило, нуждаются в постоянной помощи и поддержке, церковные организации и их члены могут стать для них значимым источником такой помощи и поддержки. Церковные организации могут содействовать удовлетворению базовых потребностей семей. В частности, они могут предоставлять им продукты питания и одежду, помогать вести домашнее хозяйство, решать транспортные проблемы; перестраивать дома с учётом необходимости размещения дополнительных детей; обеспечивать временный или дневной уход за усыновлёнными или приёмными детьми; организовывать или возглавлять группы взаимопомощи для усыновителей и замещающих родителей; а также выступать в качестве наставников или репетиторов для детей, которых они воспитывают. Наконец, церковные организации могут предоставлять помещения для обучения членов ресурсных семей из местного сообщества.

## **РАБОТА С СЕМЬЯМИ ИЗ ГРУППЫ РИСКА В МЕСТНОМ СООБЩЕСТВЕ**

**СУЩЕСТВУЕТ** много способов, с помощью которых церковные организации и их члены могут работать с семьями из группы риска в своих сообществах, тем самым предотвращая возникновение необходимости изъятия детей из биологических семей. К ним, в частности, относятся следующие:

- **ПРОАКТИВНЫЕ КОНТАКТЫ** (*outreach*). *Церковные организации могут уделить особое внимание решению задачи вовлечения семей и детей из группы риска в повседневную деятельность. Инициативное налаживание социальных связей с семьями, нуждающимися в социальной и эмоциональной поддержке, может предотвращать семейные кризисы, ведущие к изъятию детей из семей. Участие семей из группы риска в работе церковных организаций может также стать для них постоянным источником помощи и удовлетворить их потребность в дружбе, социальных связях и чувстве принадлежности.*

## ● ПРЯМЫЕ КОНТАКТЫ МЕЖДУ СЕМЬЯМИ («семьи-напарники», *buddy families*).

Семьи членов церковной организации могут налаживать прямые контакты с семьями, дети в которых живут с биологическими родителями или воссоединяются с ними после временного проживания в других местах. Семьи из группы риска обычно подвержены действию многочисленных личностных, межличностных и средовых стресс-факторов, в своей совокупности повышающих риск, которому подвержены дети. Семьи-напарники могут помочь подшефным семьям в удовлетворении их базовых потребностей, одновременно оказывая родителям из группы риска поддержку, ободряя их и снабжая их необходимыми сведениями и рекомендациями по широкому кругу вопросов. Семьи-напарники могут также осуществлять кратковременный уход за детьми из подшефных семей, предоставляя их родителям короткую, но часто столь необходимую «передышку». Если возникает необходимость в более долгосрочном размещении ребёнка за пределами биологической семьи, проживание его с членами семьи-напарника причиняет ему меньшую психологическую травму, чем проживание в детском учреждении или с новыми, неизвестными ему воспитателями. Наконец, семьи-напарники могут помочь молодым родителям в формировании родительских навыков, тем самым внося вклад в их постоянное обучение и развитие.

В то же время, деятельность семей-напарников может быть сопряжена с определёнными трудностями. Не все семьи из группы риска будут готовы принять предлагаемую им помощь. Может пройти немало времени, прежде чем семьи из группы риска начнут доверять своим семьям-напарникам и удостоверятся в их заинтересованности и готовности выполнять взятые на себя обещания. Кроме того, проблемы, возникающие в семьях из группы риска, могут оказаться чересчур сложными, а условия работы в них слишком опасными для членов семей-напарников. Следовательно, необходимо внедрить в местном сообществе систему выявления и отбора семей из группы риска, которые готовы к сотрудничеству и в состоянии извлечь реальную выгоду из предлагаемой им помощи.

Ресурсные семьи всех типов нуждаются в предварительном обучении и специальной подготовке. Они также нуждаются в постоянной помощи и поддержке, и церковные организации могут внести весомый вклад в решение этих задач.

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВАХ\_

**ЦЕРКОВНЫЕ** организации могут реализовать или поддерживать специализированные общественные программы поддержки семей из группы риска и проживающих в них детей. Среди таких программ можно отметить следующие:

- **Местные общественные программы** поддержки семей из группы риска, в рамках которых после предварительной оценки потребностей каждой семьи члены местной религиозной общины уделяют время решению согласованных задач и оказывают нуждающимся семьям денежную и материальную помощь. Например, они могут заниматься сбором и распределением продуктов питания, одежды, обуви, предметов домашнего обихода, чи-

стящих и моющих средств и средств по уходу за детьми. Церковные организации могут также реализовать программы обучения методам ведения домашнего хозяйства и оказания практической помощи в этой сфере, а также программы, направленные на решение таких вопросов, как содействие в ремонте и перепланировке жилых помещений с целью сделать их безопасными для детей, очистка и расширение детских игровых площадок, налаживание контактов между семьями, нуждающимися в медицинских услугах. В качестве модели можно использовать общественные благотворительные программы, деятельность которых стала образцом для первых организаций социальной работы.

- **Церковные или общественные программы** ежедневного ухода за дошкольниками из семей, проживающих в местных сообществах. Такие программы позволяют «перевести дух» родителям из группы риска и на время «пристроить» детей работающим родителям, одновременно обеспечивая удовлетворение потребностей детей в плане развития. Оплата услуг может производиться по минимальным ставкам, а в случае неимущих родителей субсидироваться за счёт средств благотворительных фондов. Наконец, церковные организации могут организовывать посещение детьми из группы риска обычных дошкольных детских учреждений, где те смогут с пользой для себя общаться со своими сверстниками.
- **Программы реабилитации** людей, страдающих от наркотической или алкогольной зависимости, такие как «Анонимные алкоголики» и другие 12-шаговые программы, помогают родителям, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем, избавиться от этого порока и закрепить достигнутые результаты. Избавление от наркотической или алкогольной зависимости ведёт к повышению качества ухода за детьми и предотвращает распад семей. Реализацию таких программ можно совмещать с работой по информированию беременных женщин о рисках употребления алкоголя (фетальный алкогольный синдром) и оказанию им различных развивающих, обучающих и поддерживающих услуг.
- **Программы предотвращения и ликвидации семейного насилия.** Здесь речь может идти об организации программ обучения методам борьбы с семейным насилием или о создании убежища для женщин, подвергшихся семейному насилию, что может предотвратить изъятие ребёнка из семьи. Разработка программ по борьбе с семейным насилием требует участия специалистов в области психиатрии и гражданского права. Число детей, не получающих надлежащего родительского ухода из-за семейного насилия, весьма велико, и работа по поддержке и защите жертв семейного насилия может существенно сократить число случаев вынужденного изъятия детей из биологических семей.
- **Программа распределения бесплатных продуктов питания** («продуктовый банк») может помочь семьям справиться с экономическими трудностями и предотвратить случаи неудовлетворения жизненных потребностей исключительно по причине бедности. Члены местной религиозной общины могут жертвовать продукты питания или деньги на их приобретение либо на добровольных началах принимать на себя обязанности по управлению процессом приобретения и распределения продуктов питания. Церковные

организации могут также возглавить общественные кампании по сбору денег или продуктов питания в предприятиях общественного питания, на продуктовых рынках и в других местных организациях. Создание продуктовых банков даёт возможность приобретать продукты питания крупными партиями, что позволяет снизить их стоимость и повысить отдачу от деятельности соответствующих программ.

- **Программы шефства над детскими приютами.** Если в местном сообществе или вблизи от него расположен детский приют, церковная организация может наладить с ним официальные партнёрские отношения и в индивидуальном порядке заниматься с его воспитанниками воспитанием, организацией досуга, обучением и т.п., уделяя особое внимание обеспечению нормального развития детей и помогая им формировать устойчивые привязанности к людям, которые живут и работают за пределами приюта. Среди возможных направлений работы можно упомянуть индивидуальные встречи, совместные игры, чтение детских книг, занятия искусством и ремёслами, организацию посещений детьми различных семейных и церковных мероприятий, оказание помощи в выполнении домашних заданий и уход за больными детьми и детьми с особыми потребностями. При этом важно подчеркнуть, что участие церковной организации в жизни приюта и отношения между детьми и работающими с ними добровольцами должны носить устойчивый характер. В некоторых случаях связи, возникающие в ходе реализации таких программ, ведут к появлению у детей постоянных семей или наставников, готовых оказывать им необходимую помощь после того, как они покинут приют. Члены церковной организации могут также способствовать восстановлению контактов между детьми, воспитывающимися в приюте, и членами их биологических и расширенных семей. Иногда члены семьи не могут навещать ребёнка из-за того, что приют находится слишком далеко от места их постоянного проживания, или из-за отсутствия у них машины или денег на проезд. Члены церковной общины, особенно члены семей-напарников, могут объединять свои усилия с родителями воспитанников приюта в рамках плана воссоединения их семей.
- **Программы создания групп добровольных помощников,** готовых по мере необходимости оказывать семьям из группы риска краткосрочную поддержку. В частности, участники таких программ могут обеспечивать нуждающихся транспортом, оказывать помощь в организации посещений медицинских учреждений, вести переговоры с домовладельцами и хозяевами квартир, отыскивать пригодное для проживания жильё и проводить в нём необходимые ремонтные работы, вести домашнее хозяйство, договариваться о ремонте автомобилей и помогать семьям получать доступ к другим социальным услугам, которые предлагают местные общественные организации.

## **ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЕЙ\_**

Церковные организации могут объединять свои усилия с другими религиозными и общественными группами в целях совершенствования системы социальной защиты семей, входящих в группу риска. В частности, они могут информировать

местное сообщество о проблемах детей и программах предотвращения насилия в отношении детей, сотрудничать со СМИ с целью повышения уровня осведомлённости населения и обеспечения массовой поддержки проектов и программ, обсуждать с чиновниками и местными лидерами общественного мнения направления повышения эффективности систем социальной защиты и добиваться выделения на постоянной основе средств на финансирование деятельности государственных и негосударственных организаций, специализирующихся на работе с семьями и детьми. Церковные организации могут активно выступать за принятие законов, которые способствовали бы разработке и реализации важных социальных программ. В качестве примеров приводим следующие программы:

- *Организация обслуживания родителей детей-инвалидов по месту проживания с целью повышения качества надомного ухода.*
- *Семейное размещение всех детей в возрасте до трёх лет, в силу разных причин изъятых из биологических семей, и закрытие всех детских приютов и специализированных медицинских учреждений для детей младшего возраста.*
- *Преобразование детских приютов в семейные детские центры, которые предлагают услуги по срочному размещению детей из группы риска и членов их семей, а также занимаются воссоединением семей, планированием постоянства, семейным консультированием и оказанием других услуг, способствующих стабилизации семьи.*
- *Разработка местными общественными организациями комплекса поддерживающих услуг, направленных на предотвращение кризисов и распад семей, входящих в группу риска.*
- *Разработка официальных обучающих и поддерживающих программ, призванных помочь подросткам, покидающим приюты и замещающие семьи, подготовиться к самостоятельной жизни.*
- *Формирование социального жилищного фонда для предоставления постоянного жилья имеющим детей бездомным семьям и семьям из группы риска, например, путём налаживания сотрудничества с местными благотворительными организациями.*
- *Оказание финансовой помощи семьям, подверженным риску распада.*
- *Оказание помощи в решении вопросов трудоустройства, чтобы не вынуждать родителей оставлять детей без присмотра, пока они занимаются поиском работы.*

## Заключение\_

Здоровье детей и их семей зависит от здоровья местных сообществ. Проект МБС ставит своей целью мобилизовать церковные организации и местные религиозные общины и вооружить их необходимыми знаниями и ресурсами, чтобы они могли вносить свой вклад в предотвращение случаев жестокого обращения с детьми и их оставления на произвол судьбы, содействовать укреплению уязвимых семей и оказывать им посильную поддержку. Организаторы и участники проекта МБС уверены в том, что участие членов местных сообществ в судьбе живущих рядом с ними детей даст каждому ребёнку возможность расти в постоянной, безопасной и стабильной семье.

Мы призываем вас присоединиться к нашему проекту, подумать, что каждый из вас может сделать в своём сообществе, и помочь нам в достижении цели.



Комментарии и отзывы просим  
присылать по адресу:

**[INFO@WORLDWITHOUTORPHANS.ORG](mailto:INFO@WORLDWITHOUTORPHANS.ORG)**